

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2011

Morris School District



NOTAS BREVES

El mundo es un escenario

Representar historias fortalece la lectura y la creatividad. Anime a sus hijos a que representen obras basadas en sus libros preferidos. Cada niño puede representar un personaje distinto o uno de ellos puede ser el narrador. Sugiera-les que diseñen los decorados en cartulina, que encuentren objetos para el atrezo por la casa y que usen ropas viejas para los trajes.

Ropa para el colegio

¿No se ponen de acuerdo usted y su hijo sobre qué ropa ha de llevar al colegio? Procure guardar la ropa que no va bien con el clima de la estación para que él siempre conozca sus opciones. Si elige un conjunto con colores que no coordinan, considere dejar que lo lleve siempre que le quepa y que siga la normativa escolar.

Disculpas activas

Cuando su hija tropiece por accidente con una compañera, probablemente sabe decir "Lo siento". Anímela a dar un paso más en su disculpa ofreciendo su ayuda. Por ejemplo, podría ayudar a recoger los libros que se le cayeron a la otra estudiante.

Vale la pena citar

"El comienzo es siempre hoy".

Mary Wollstonecraft Shelley

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Estoy llena cuando no estoy aquí y estoy vacía cuando estoy aquí. ¿Qué soy?

R: Una maleta.



Descubrir el pasado

Su hijo puede aprender mucho explorando cómo vivió la gente hace tiempo. Le ayudará a entusiasmarse con la historia y a adquirir una perspectiva fresca sobre cómo vivimos hoy. He aquí algunas maneras de bucear en el pasado.

Personajes famosos

¿Algún personaje del libro de historia atrapó la imaginación de su hijo? Tal vez le gustó leer sobre los inventos de Benjamin Franklin o sobre el liderazgo de Martin Luther King Jr. Anímelo a que aprenda más sacando una biografía de la biblioteca. A menudo una persona sola puede despertar interés por otros personajes históricos.

Excursiones de estudio

Visiten lugares de relevancia histórica en su región como campos de batalla, hogares de gente famosa y monumentos. Para encontrarlos vayan a la oficina de turismo de su ciudad o busquen en la red (prueben con www.waymarking.com). Quizá su hijo encuentre un museo de "historia viviente" o un parque donde la gente interpreta el papel de personajes históricos o recrea la



vida cotidiana de antaño haciendo mantequilla o usando una tabla de lavar. Díglele a su hijo que compare esas actividades con su propia vida.

Sabor local

Los periódicos viejos, las fotos y las cartas ofrecen pistas sobre cómo era su ciudad hace tiempo. Vayan a la sección de historia de la biblioteca pública y echen un vistazo a objetos como los mencionados. Usen lo que ven para imaginar las vidas de los primeros residentes de la ciudad. Podrían hallar indicios sobre su origen, sobre cómo se ganaban la vida y sobre lo que hacían en sus momentos de ocio.♥

Limpiando el desorden

Las vacaciones de invierno son una buena ocasión para organizar los papeles y los materiales de estudio para la segunda mitad del curso académico. Comparta estas ideas con su hija:

● ¿Se salen los papeles de la mochila de su hija? Le resultará más fácil encontrar sus materiales si lleva sólo lo que necesita cada día. Sugiera que saque todo y que haga tres montones: "hoy", "más tarde" y "nunca". Puede volver a meter el montón de "hoy" en la mochila, guardar lo que quiere conservar y reciclar lo que no necesita.

● Ayude a su hija a reponer materiales de trabajo como lápices y cuadernos y díglele que tire los marcadores y barras de pegamento que se hayan secado. Díglele que elija un cajón o un cestillo (o bien dele un recipiente con tapa) para guardar todo en un solo sitio.♥



Deseo... ¡y lo haré!

¿Qué conseguirá su hija en 2012? Tal vez le gustaría mejorar las notas o jugar al baloncesto. Deseo lo que desee, he aquí cómo puede convertirlo en realidad:

1. Hablen de esos deseos y metas. Un deseo es algo que le gustaría (“Deseo conseguir notas perfectas”) mientras que una meta es algo más específico y factible (“Sacaré mejor nota en matemáticas”).
2. Dígale que elija una meta (subir su nota en matemáticas) y la dibuje en el centro de un plato de papel. Por ejemplo, podría dibujarse a sí misma rodeando



una nota de matemáticas de la que está orgullosa.

3. Ayúdela a identificar los pasos necesarios para alcanzar su meta (hacer y usar fichas, buscar una compañera para estudiar). Dígale que las escriba alrededor del borde del plato.
4. Según completa cada paso, que use un perforador de un solo agujero para perforar el sitio en el que el paso está escrito en el plato. Cuando haya completado cada paso, hablen de lo cerca que se encuentra de su meta.

Idea: Anime a su hija a celebrar sus avances hacia las metas y a no desanimarse si da un paso atrás. Esto la ayudará a seguir adelante. ♥

DE PADRE A PADRE



Usar un vocabulario rico

Los maestros a veces me comentan que mi hija Reena tiene buen vocabulario. Creo que es porque mi esposo y yo usamos palabras “grandes” cuando estamos con ella. Cuando era bebé, mi suegro me sugirió que le habláramos con normalidad. Él decía simplemente “maquinista” en lugar de “conductor del chucu chucu”, por ejemplo.

A lo largo de los años he recordado su consejo. Durante las conversaciones de la cena puedo hablar de “conmoción” en lugar de “ruido” y me refiero a mi jornada laboral usando el vocabulario de mi trabajo. Reena a veces pregunta qué significan las palabras así que tenemos siempre un diccionario a mano.



Creo que el vocabulario de mi hija ha contribuido enormemente a su triunfo en los estudios. También le permite participar en las conversaciones familiares y entiende bien lo que lee. ♥

P & R

Drogas: conversación constante

P: ¿Cuándo debería hablarle a mi hijo de las drogas?

R: Ahora ¡y más tarde! Puede empezar hablándole de las drogas, incluyendo el alcohol y los cigarrillos, cuando su hijo es jovencito y seguir hablando del tema cuando crezca.

Podría sacar el tema explicando que hay niños que a veces ofrecen a otros niños cerveza, cigarrillos o incluso marihuana, y que usted se pregunta si eso le ha ocurrido a él en alguna ocasión. Explíquele que si le sucede, es importante decir “no” y contárselo inmediatamente a un adulto en quien confíe. Dígale que esto no es chivarse, porque es una situación seria que no debe resolver solo.

Explíquele por qué no debería probar las drogas. Son insanas para el cuerpo y la mente y puede ser adictivas: cuando se empieza a consumirlas, es difícil dejar de hacerlo. Por esa razón lo mejor es decir “no” la primera vez y cada vez que alguien le ofrezca a su hijo cualquier tipo de droga. ♥

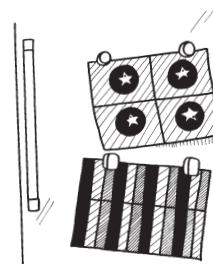


RINCÓN DE ACTIVIDAD

¿Qué es distinto?

Con este juego los jugadores tienen que observar con atención para encontrar la parte que no hace juego. Se divertirán intentando derrotar al oponente y su hijo desarrollará sus dotes de observación que son importantes para las ciencias y otras materias.

Dibujen líneas para dividir un folio en cuatro cuadrados iguales. Sin que lo vea su hijo, haga un diseño idéntico en tres cuadrados. Por ejemplo, coloree una estrellita verde en medio de un círculo rojo sobre fondo



azul y ponga un punto negro en la punta superior de las estrellas.

A continuación, en el cuarto cuadrado, introduzca un pequeño cambio. Podría colocar el punto en una de las puntas inferiores de la estrella, por ejemplo. ¿Cuánto tarda su hijo en ver la diferencia? A continuación, den la vuelta al papel y que él se encargue de hacer diseños para que usted encuentre el que es distinto.

Jueguen varias veces y compliquen más los dibujos cada vez. Podrían hacer un diseño en secuencia de barras azules, amarillas y rojas, pero en uno de los diseños pueden cambiar la posición de una barra azul con una amarilla. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X